

**ÖÖĞRENCİDEN
BEKLENEN
DAVRANIŞLAR VE
ÖDÜL SİSTEMİ**



EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARASINDAKİ FARK



EĞİTİM NEDİR?

- Kişinin davranış örüntülerini değiştirme sürecidir.
(Tyler).
- Fizik ve sosyal tabiatın insan üzerinde meydana getirdiđi tesirlerdir. (Durkheim)
- Fikri yoğunlaşma, ahlaki arınma ve akli aydınlanmadır.
(Gazali)



ÖĞRETİM NEDİR?

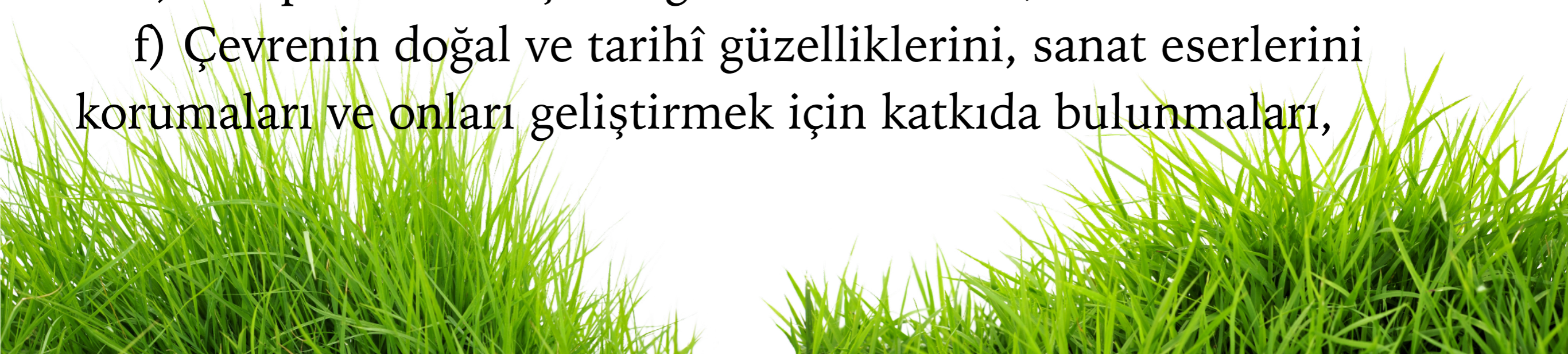
- 1 Kişiyeye, belli bir ereğe ulaştıracak bilgileri öğretmek işi.
2. Öğrenmeyi kolaylaştıracak etkinlikleri düzenleme, araç gereçleri sağlama ve öğrenmede yol gösterme işi.



İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNE GÖRE ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR.....

MADDE 52 – (1) Öğrencilerden;

- a) Okula ve derslere düzenli devam etmeleri ve başarılı olmaları,
- b) Okul personeline, arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları,
- c) Doğru sözlü ve dürüst olmaları,
- ç) İyi ve nazik tavırlı olmaları,
- d) Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları,
- e) Kitap okuma alışkanlığını kazanmaları,
- f) Çevrenin doğal ve tarihî güzelliklerini, sanat eserlerini korumaları ve onları geliştirmek için katkıda bulunmaları,

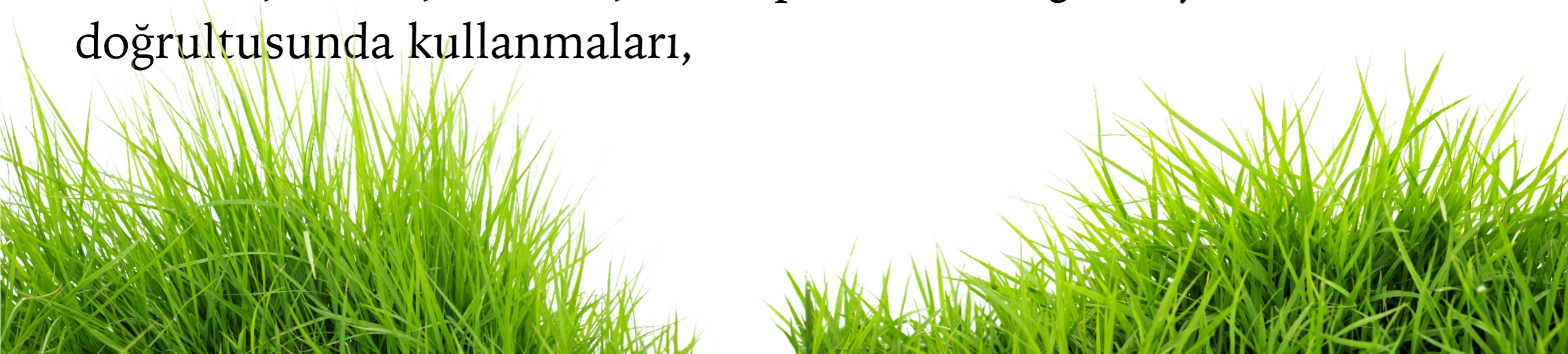


g) İyİ işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduklarını unutmamaları, geçen zamanın geri gelmeyeceğinin bilincinde olmaları,

ğ) Millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları,

h) Sigara, içki ve diğer bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları ve bu maddelerin kullanıldığı ortamlardan uzak durmaları,

ı) Bilişim araçlarını kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,



- i) Ülkenin birliğini ve bütünlüğünü bozan bölücü, yıkıcı, siyasi amaçlı etkinliklere katılmamaları, siyasi amaçlı sembol kullanmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet ve benzerlerini taşımamaları, bulundurmamaları ve dağıtmamaları, siyasi amaçlı davranışlarla okulun huzurunu bozmamaları,
- j) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini millet, yurt ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanmaları,
- k) Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı kalmaları, bunun aksi davranışlarda bulunmamaları,



1) Yasalara, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallarına, millî, manevi ve kültürel değerlere uymaları beklenir.

(2) Uyulması gereken kuralların ve beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında ve her türlü sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır.

(3) Okul yönetimi, yukarıdaki hususlar ve bunlara uyulmaması durumunda ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerinin karşılaşılabilecekleri yaptırım işlemleriyle ilgili olarak kendilerini ve velilerini bilgilendirir.





ÖDÜL SİSTEMİ

Madde 53

(1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının bütün sınıflarında puan ortalaması Türkçe dersinden 55.00, diğer derslerin her birinden 45.00 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması 70.00-84.99 olanlar "Teşekkür" EK-6, 85.00 puan ve yukarı olanlar "Takdir" EK-7 belgesi ile ödüllendirilir.

(2) İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumuna bakılmaksızın;

a) Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak ilk beş dereceye giren,

b) Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrenciler "İftihar Belgesi" EK-8 ile ödüllendirilir.



c) İftihar Belgesi, ilkokullarda sınıf öğretmeninin teklifi ve okul yönetiminin kararı doğrultusunda, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunca verilir.

ç) İftihar Belgesi, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. İlkokullarda okul yönetiminin olur tarih ve sayısı, ortaokullarda ise Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulunun toplantı tarih ve karar numarası belgenin tarih ve numarası olarak kabul edilir.



(3) İftihar Belgesiyle ödüllendirilenler, özel olarak yapılacak bir toplantı veya törende diğer öğrencilere duyurulur. Bu öğrencilerin adları ve fotoğrafları okulun internet sayfasında yayınlanır ve uygun bir yere asılır.

Teşekkür ve Takdir Belgesiyle ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir.





CLASS
DOJO



Classdojo nedir?



CLASSDOJO NASIL ÇALIŞIR?



- Classdojo birçok ülkede kullanılmaktadır.
- Classdojo okul yönetimi veli eşgüdümlü çalışan öğrenci davranışlarını değerlendirme programıdır.
- Okul yönetimi tüm sınıfların öğrencilerini bu sistem üzerinden bilgi girişlerini yapar.
- Yönetim ve öğretmenlerle birlikte ödüllendirilmesi veya cezalandırılması gereken davranışlar ve bu davranışların puanları belirlenir, tanımları sisteme yüklenir.
- Velilere öğrencilerin bilgilerini öğrenebilmesi için şifreler verilir.



- Veliler ister bilgisayardan, ister tableten, isterse cep telefonlarından bağlanarak öğrencileri hakkındaki davranış puanlamalarını görebilir.
- Ayrıca veliler bu program üzerinden yönetici ve öğretmenlerle iletişim kurabilir.
- Yönetim bu programda öğrencilerin almış oldukları olumlu davranışların karşılığı olarak iftihar belgesi ile ödüllendirebilir.



“

Sunumu izlediğiniz için teşekkür ederiz.



Hazırlayan

Yasin EFE

Emlak Konut Ortaokulu 2018